

Distrito Escolar Unificado de Santa Ana – Forjar confianza en nuestra capacidad de conservar la reducción de alumnos por salón

Por Jane A. Russo
Superintendente de Escuelas

No se ha cometido ningún fraude o engaño en el programa de reducción de alumnos por salón, implementado de kínder a 3^{er} grado y en 9^o grado en el Distrito Escolar Unificado de Santa Ana (DEU de SA) desde 1996. Además, en ningún momento se presentaron listas o reportes falsos al estado a fin de conseguir fondos, como se sugirió en una sarta de artículos periodísticos.

De hecho, el DEU de SA se ha adelantado a contratar una compañía independiente de auditorías para estar seguros que estamos en conformidad con los reglamentos estatales, y estamos listos para tomar las medidas necesarias a fin de corregir cualquier error inadvertido que pueda haber ocurrido. La aprobación del auditor independiente se presentará ante la Mesa Directiva en su sesión del 10 de abril. Además, si en cualquier momento las escuelas y/o maestros se sentían incapaces de cumplir con las obligaciones para satisfacer el programa voluntario, fueron eximidos de esa obligación.

El Distrito de Santa Ana, por primera vez en 25 años, ha regresado a un calendario tradicional. Siempre que habíamos tenido un calendario escolar de ciclos continuos todo el año, habíamos tenido una baja en la matrícula en las primarias en enero. Este año, por primera vez en muchos años, conservamos la matrícula estudiantil en algunas escuelas primarias. Nuestro proceso tradicional, si tuviésemos suficientes salones, habría incluido la formación de nuevas clases con un nuevo maestro para continuar la reducción de alumnos por salón (*CSR*, por sus siglas en inglés).

Contratación de maestros suplentes para aminorar la carga

Ya que no contábamos con los salones de clases disponibles para satisfacer los requisitos de *CSR*, se asignaron maestros suplentes a largo plazo a 27 de las 36 primarias del Distrito, donde los salones superaban la proporción de 20 a 1. La intención del distrito era usar maestros suplentes para satisfacer el modelo de Opción 2, aprobado por el estado, que incluye reducir el alumnado en el salón durante parte del día escolar del alumno al traer a otra maestra titulada al salón durante la mitad del día escolar (aproximadamente 100 minutos). De acuerdo con las directrices del estado, esta opción permite que maestros titulados que ayudan en salones, aunque no sean la maestra principal, se cuenten para el programa de *CSR*, siempre y cuando la enseñanza sea en lectura y matemáticas.

Para satisfacer esta opción, el Distrito contrató de 55 a 60 maestros suplentes para ayudar a reducir el alumnado en algunas primarias. La Opción 2 de la reducción de alumnos por salón se ha implementado en 27 de nuestras 36 escuelas primarias.

La enseñanza en equipo no funcionó de la manera designada

Recientemente, el Distrito supo de inquietudes relacionadas con la implementación del programa en algunas escuelas, y que simplemente no estaba funcionando. Algunos factores que contribuyeron a los eventos incluyeron una cantidad anormal de ausencias de maestros por un espacio de varias semanas y una escasez de suplentes diarios para llenar estas vacantes y cubrir de manera adecuada la enseñanza diaria en el salón de clases. En vez de usar a los suplentes de acuerdo a la implementación de la reducción de alumnos por salón según el método de enseñanza en equipo, se usaron los suplentes para cubrir las

ausencias de los maestros. Para agravar más el asunto, surgió una falta de comunicación acerca de la creación y el uso de listas para llevar el registro del tiempo de enseñanza que los suplentes pasaban con los alumnos. Se ha aclarado toda confusión acerca del uso de listas.

Superar la prueba del tiempo en base a nuestro legado

Fundado en 1888, el Distrito Escolar Unificado de Santa Ana es el distrito escolar más grande y de mayor trayectoria en el Condado de Orange con 55,000 alumnos y 5,000 empleados. Es cierto que hemos encarado retos políticos, financieros y educativos, particularmente en los últimos cinco años. A pesar de eso, nuestra misión de ofrecer la mejor educación posible a nuestros alumnos en un ambiente de aprendizaje de apoyo sigue siendo una prioridad.

Como Superintendente, mi cometido es tomar las medidas necesarias para conservar intacta nuestra integridad y reputación, para que podamos mantener nuestras cabezas en alto mientras preservamos y protegemos las preciosas experiencias educativas de nuestros alumnos. En los tres meses que he estado en ejercicio, han visto evidencia de esto en los recientes esfuerzos dirigidos por mi equipo, junto con nuestra Mesa Directiva. Estos esfuerzos han permitido al Distrito conservar una certificación financiera positiva y seguir preservando una operación anual de \$500 millones, contando con una solidez fiscal al tomar la delantera para iniciar recortes presupuestales necesarios, a razón de \$21 millones, para el año escolar 2007-08.

Trabajar con la comunidad, maestros, padres de familia y administradores

Sin embargo, no hicimos esto solos. Invitamos a nuestra comunidad, maestros, padres de familia y administradores a trabajar codo a codo semana tras semana. Es debido a nuestro compromiso por asegurarnos que todos los alumnos de Santa Ana reciban la mejor educación posible que lidiamos con este asunto de la reducción de alumnos por salón. Nuestra intención no era una de engaño, fraude o malversación. No pondríamos en juego al Distrito en ningún nivel de esta manera. Ni comprometeríamos al personal pidiéndoles que hicieran algo ilegal o poco ético.

Sumamos nuestra garantía a los maestros, padres de familia, alumnos y otros interesados en el bienestar de la comunidad de Santa Ana que estamos decididos a revelar la realidad de lo que ocurrió y tomar medidas para asegurarnos que no sucedan actos inadecuados en nuestras prácticas, y ciertamente que no infrinjamos la ley. Nosotros, como la administración del Distrito, aceptaremos la responsabilidad plena por cualquier error que pueda haber transpirado.

Ultimadamente, el Distrito tiene el compromiso de servir a los alumnos de nuestra comunidad. Esperamos poder continuar *CSR* de 1º a 3º grado. Es crucial que nos demos cuenta de la importancia de restaurar la confianza del personal y la comunidad en la capacidad de los administradores. Al ofrecer *CSR* de kínder a 3º, el Distrito espera forjar una base sólida de aprendizaje en nuestros alumnos para que tengan éxito en todas las facetas de sus vidas.